**Выступление учителя начальных классов МБОУ СОШ №8 г. Шахты Тихойкиной Т.А. на заседании МО начальной школы по теме: «Игровые технологии в образовательном процессе».**

(Выступление сопровождается презентацией)

Понятие «игровые технологии» включает достаточно обширную группу приемов организации педагогического процесса в форме разных педагогических игр.

В отличие от игр вообще, педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленная цель обучения и соответствующие ей педагогические результаты, направленные на решение игровой задачи.

Использование игровых технологий имеет огромное значение в образовательном процессе. Так Сухомлинский сказал: «Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».

Игровые технологии являются составной частью современных педагогических технологий, хотя и не новые. Разработкой теории игры, ее методологических основ, выяснением ее социальной природы, значения для развития обучаемого в отечественной педагогике занимались Л. С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.

Структура игровой технологии:

-отбор, разработка, подготовка игр;

-включение детей в игровую деятельность;

-осуществление самой игры;

-обязательное подведение результата, анализ игры.

Цели игровой педагогической технологии:

-стимулирование мотивации и интереса в области предмета изучения:

-развитие навыков;

-снятие утомляемости обучающихся;

-мобилизация умственных усилий;

-развитие организаторских способностей;

-привитие навыков самодисциплины;

-создание обстановки радости и успеха.

Основные принципы организации игры:

- отсутствие принуждения

- развитие игровой динамики

- поддержание игровой атмосферы

- переход от простейших игр к сложным

- взаимосвязь игровой и неигровой деятельности

- от поддержания – к игровой инициативе

- углубление содержания игровых заданий

Педагогические игры по области деятельности:

- физические

- интеллектуальные

- трудовые

- социальные

- психологические

Педагогические игры

по характеру педагогического процесса:

-обучающие,

-тренировочные,

-обобщающие,

-контролирующие;

-познавательные,

-воспитательные,

-обобщающие

-развивающие

-коммуникативные…

Педагогические игры по игровой методике:

-предметные

-сюжетные

- ролевые

-деловые

-имитационные

Педагогические игры по предметной области:

- математические

- физические

- музыкальные

- литературные

- спортивные

- народные…

Педагогические игры

по игровой среде:

-без предметов, с предметами

-комнатные, уличные

-настольные

-компьютерные

-телевизионные

Цели педагогических технологий

Дидактические:

- расширение кругозора, познавательная деятельность;

- применение ЗУН в практической деятельности;

- формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности;

- развитие умений и навыков в учебной деятельности;

- развитие трудовых навыков.

Воспитывающие:

воспитание самостоятельности, воли; формирование определенных подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности.

Развивающие:

развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, рефлексии, умения находить оптимальные решения; развитие мотивации учебной деятельности.

Социальные:

Приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.

**Считаю,** что использование игровых технологий в начальной школе является наиболее эффективным средством повышения качества знаний обучающихся по предметам.

**Примеры применения игровых технологий**

Математика

1класс

Тема урока: Числа от 1 до 10. Закрепление.

Игры, которые я представлю можно провести в основном этапе урока.

Игра 1. «Собери корабль». Цель игры: повторить счет.

Игра 2. «Найди ошибку». Необходимо поставить фишки там, где точки посчитаны неправильно. Цель: сосчитать, соотнести результат с цифрами.

Игра 3. «Засели домики». Цель: закрепление вычислительных навыков.

Вопросы:

1. Какова роль педагогической игры в процессе обучения?
2. Какими могут быть игры по характеру педагогического процесса? (развивающие, закрепляющие, познавательные,…)
3. Назовите существенный признак педагогической игры (четкая цель и результат)
4. Назовите главные цели педагогической игровой технологии (стимулирование мотивации и интереса, развитие навыков; снятие утомляемости обучающихся; создание обстановки радости и успеха)
5. На каких уроках можно использовать игровые технологии?
6. Какие процессы мышления развиваются при применении игровой технологии (речь, память, воображение, логика)
7. Разгадай ребусы.
8. Найди в таблице слова на тему «Животные».
9. Расшифруй перевертыши.
10. Сосчитай (24)

Используемая литература:

1. Занько С.Ф. и др. Игра и ученье. - М., 1992
2. Игры - обучение, тренинг, досуг... / Под ред. В.В.Петрусинского. - М., 1994.
3. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. - М., 1990.
4. Минкин Е.М. От игры к знаниям. - М., 1983.
5. Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры. - М., 1990.
6. Самоукина Н.В. Организационно-обучающие игры в образовании. - М.: Народное образование, 1996.
7. Спиваковский А. С. Игра - это серьезно. - М., 1981.
8. Шмаков С.А. Культура - досуг - ребенок. - М., 1994.